

# 督 导 简 报

(内部资料，不准外传)

第 5 期

广东碧桂园职业学院质量保障办公室编

2021 年 4 月 22 日

---

## 本期目录

学院院长刘惠坚深入课堂听课，促教学质量提高.....	1
机器人技术系采取有效措施落实课堂教学整改 .....	2
智能建造工程系基于真实工作过程一体化教学模式探索与实践.....	3
智慧管理与服务系连续召开教学研讨会，推进课程教学质量提高.....	8
思想政治理论课教学部将“四史”教育融入课堂教学改革方案.....	10
公共课教学部教学改革动态 .....	12
督导小建议：要充分运用好智慧课室的新设备 .....	14

## 学院院长刘惠坚深入课堂听课，促教学质量提高

为进一步了解教学情况，促进教学质量提高，近日广东碧桂园职业学院院长刘惠坚连续深入教学一线听课调研。

4月13日上午，刘院长到授渔楼206课室听了于珊珊老师的《应用文写作》课，下午又到授渔楼211课室听了施思老师的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课。课后，分别跟两位老师进行了深入的交谈。刘院长对于珊珊老师对讲课内容娴熟和知识运用自如，对施思老师能将政治理论课讲得让学生有兴趣能紧跟教师节奏进行互动，给予充分肯定。对如何进一步提高课堂教学质量和教师进行了探讨，鼓励教师聚焦我院“三段式”人才培养模式改革各阶段的培养目标，大胆进行课堂教学改革。



△刘惠坚院长在课堂听课

针对教师对智慧课室教学设备使用方面的问题，刘院长跟教师和教务科研处管理人员了解有关情况，要求教务科研处要加强教学设备日常检查和维护，保证设备良好运行，并加强对教师的培训和指导。教师要加强学习，在教学中充分发挥好、运用好现有智慧课室教学设备的功能，运用好现有的教学资源，提高执教能力，进一步提高课堂教学质量。

**【质量保障办公室 蔡茂生】**

## 机器人技术系采取有效措施落实课堂教学整改

机器人技术系根据上期末院、系两级督导和中层以上领导干部听课的反馈意见，组织全系教师认真分析梳理督导提出的改进建议，研究提出切实可行的有效整改措施进行整改。

一是系领导高度重视学院教学督导反馈的意见，落实整改。上期末组织全系教师召开课堂整改专题会议，系主任梁荣新教授将督导的意见反馈给每位教师，要求每位教师要高度重视督导提出的反馈意见，认真反思自身教学存在的突出问题，针对问题逐一加以整改。

二是扎实开展教研活动，每一位教师都结合自身课程的特点，针对存在问题和不足，制定了自己的整改计划，做好课程教学设计方案，在教研会上交流。大家普遍认为，上课前要认真做好课堂设计，准备好教案；授课内容注意分清主次，突出重点、难点，合理安排时间；授课过程加强师生互动，注意启发学生思考，讲练结合；学生操作练习时要加强巡回辅导，共性问题或难点进行集中讲解；最后要有小结并布置下一次课的预习等。

三是采取集中与分散相结合方式组织全系教师相互听课。集中听课由系统一组织，分期初、期中、期末三个阶段进行，列入全系教研活动计划，分散听课由教师根据自身时间安排听课，并将教师是否按要求完成听课任务作为学年业绩考核依据之一。本学期开学以来，机器人技术系已组织全系教师进行2次集中听课，对于教师在讲课中出现的问题，系主任及其他教师都会及时给予指导和建议，帮助教师不断提高课堂教学水平。

四是加强对教师课堂教学情况的抽查、检查，严格课堂管理。机器人技术系的许多课程在实训室上，特别是实训课学生容易出现分心、闲聊、玩手机或做其他事情等情况，任课教师不及时纠正。本学期系主任特别强调教师要严格课堂管理，要求学生上课时靠前集中，整齐

就坐，不允许趴在实训台上打盹或玩手机，梁主任多次带队检查课堂纪律情况，发现问题当场整顿。

五是定期组织教师深入企业生产车间参观考察，了解企业智能装备的生产情况，提高教师课堂教学内容与生产实际的结合度。系里要求教师在教学设计上，要结合课程内容和教学目标要求，适度引入与机器人相关的背景应用，播放与课程知识相关的视频、动画、图片，吸引学生对本课程的注意力，提高学习兴趣，借此抛出问题，引发学生思考，将所学知识环环相扣的串联起来。同时，根据不同专业的学生，选择一些与职业岗位技能相符合的应用项目进行教学，以提高教学质量。

【机器人技术系】

## 智能建造工程系基于真实工作过程一体化教学模式 探索与实践

为了深化“产教融合 校企共育”的人才培养模式，智能建造工程系结合真实在建工程项目开展基于工作过程典型工作任务的教学施工一体化岗位技能强化训练，进一步提升了“三段式”高阶能力人才培养的阶段性任务完成度，为后续岗位职务能力企业实践教学奠定了阶段性基础。

### 一、校企共同制定教学方案

上学期，智能建造工程系联合广东博嘉拓建筑科技有限公司以碧职院四期工程项目为依托，组织建筑工程技术专业教师及碧职院四期工程项目经理、技术总工、生产经理、施工主管、测量主管等项目成员，共同研讨制定建筑工程技术专业第二阶段教学施工一体化实施方案。通过3次现场会议研讨，以及多次实施方案微信群研讨修改，最

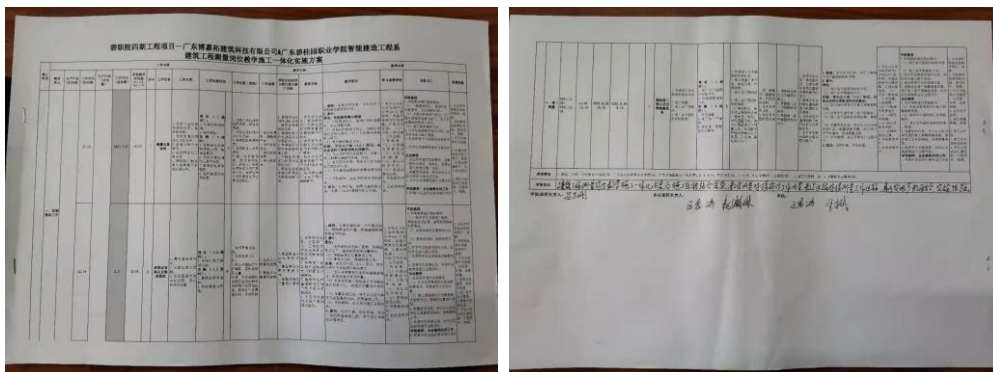
终确定第二阶段岗位技能强化训练教学施工一体化实施方案，并由智能建造工程系系主任和碧职院四期工程项目项目经理、技术总工进行现场签确，为教学施工一体化岗位技能强化训练实施奠定了基础。



△校企研讨教学施工一体化实施方案



△教学施工一体化实施方案签署仪式



△实施方案签字确认版

## 二、教学方案实施

### (一) 课前

课前做好学生动员，加强思想教育和安全教育，明确教学目标、教学任务和教学流程，并发给学生学习资料、工程图纸，实训指导书。任课教师做好与工地、企业教师、教务处各方面的联络、协调等准备工作。





△学习资料

## (二) 课中

1. 进入施工现场由施工技术人员进行班前技术、安全交底，任务布置。根据任务特点对学生进行分组，学生以小组为单位开展强化训练，完成实训任务，培养学生的团队合作精神和组织协调能力。



△班前技术、安全交底

2. 学生分成小组后由企业指导教师、学院指导教师分别带领，在施工现场进行任务内容、要求讲解，并进行操作演示，指导学生完成实训任务。教研室其他没课教师下到现场辅助和观摩教学过程。





△指导教师操作演示

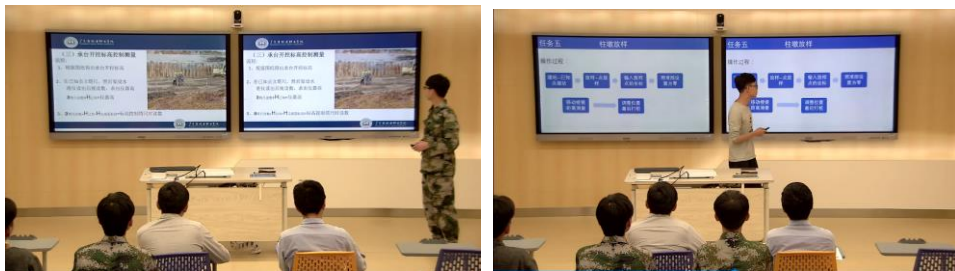


学生实操完成  
实训任务



### (三) 课后

完成实训任务，学生以小组为单位进行本次课程学习学习内容、工作流程、操作技巧、注意事项进行总结，制作 ppt 汇报资料。在下次上课时有指导教师随机指定小组成员进行汇报。企业指导教师和学院指导教师听取学生汇报，并以小组为单位进行小组答辩，检查学生知识、技能掌握情况。



△学生总结汇报



△学生回答指导教师的提问

### 三、学习效果

与传统的理论教学、模拟实践相比，基于真实工程的教学施工一体化岗位技能强化训练，课程内容与岗位工作内容对接，教学过程与生产过程对接；真正实现真实项目引领，生产任务驱动的教学做一体化教学，提升学生岗位技术技能。施工现场教学过程中融入劳动教育、思政教育，培养学生吃苦耐劳的品质，同时使学生树立劳动光荣、技能可贵的思想；基于工程质量验收规范的现场成果评价，培养严谨细致的工作作风、追求卓越品质；以小组为单位完成实践任务，培养了学生团队合作及沟通协调能力；课后的总结汇报与答辩，锻炼了学生的语言表达能力及汇报总结能力。

### 四、存在困难

教学施工一体化岗位技能强化训练的实施，必须以实际工程项目为依托，需要项目提供有利于实践教学各个施工阶段，有开工准备、基础施工、地下室施工、主体施工、装饰装修施工等完整的施工阶段；同时，有不同结构形式的项目同时开展，便于实践教学。目前存在所依托的项目规模有限、数量少、结构形式单一等问题。理想状态是依托大型项目，包括不同的结构形式、不同的施工阶段，能够进行高效穿插，实现全施工阶段的岗位强化训练。

【智能建造工程系】



# 智慧管理与服务系连续召开教学研讨会，推进课程 教学质量提高

为深化课程教学改革，进一步提高教学质量，智慧管理与服务系开学以来连续召开课程教学研讨会，探讨如何提高课堂教学质量问题。

## 一、校内课程教学研讨会

2021年3月5日下午，智慧管理与服务系在授渔楼215教室举行校内课程教学研讨会。系主任吴建华、系副主任秦学俭以及本学期承担校内班级课程授课任务的所有教师、系部教学秘书参加会议。



会上，各位任课教师分别介绍了所承担课程的准备情况，汇报了课程内容整合、教学改革等方面的新思考和新做法，比如，根据企业产业升级和岗位需求变化，在课程中如何更多的融入信息化、数字化和智能化元素的问题；如何以学生为中心，开展课堂教学方式方法改革的问题；如何优化课程教学设计，遇到的困难和问题；如何运用好新改造的智慧课室授课等，大家围绕以上问题展开讨论和交流，集思广益，相互启发，收到了良好的效果。

吴建华主任在会上强调，课程的教学设计要考虑如何调动学生的学习积极性、帮助学生解决问题；在教学内容中融入更多的“智慧化”，重视现代信息技术的应用；同时，注意在授课中融入课程思政，加强学生的思想教育。

秦学俭副主任主持会议并总结道，本次教学研讨会老师们准备充分、目标明确，围绕落实学院关于教学改革的要求和存在问题积极探索整改措施，对切实提高教学质量具有积极的促进作用。

## 二、高职扩招课程教学专题研讨会

高职扩招课程教学具有特殊性，也有难度，为了贯彻学院关于扩招课程教学的改革要求，结合领导和教学督导听课提出的整改意见，加强和改善扩招班的课程教学，提高教学质量，智慧管理与服务系于3月17日下午在国华楼318办公室召开高职扩招课程教学专题研讨会。会议由秦学俭副主任主持，本学期承担高职扩招班授课任务的全体教师和系部教学秘书参加。



会上，各位教师依次发言，探讨了如何针对高职扩招班学情做好教学内容的选取、如何做好网络课堂的组织和对学生的管理、如何利用线上线下和课前课后的衔接，有效提高学生学习的积极性等问题。交流了在教学实施过程中遇到的困难和问题，分享各自的经验与做法，共同寻找解决问题的对策。

秦学俭副主任在最后总结时强调，扩招班的课程教学，由于课时偏少、学员分散且工作较忙、上网课等特殊情况，我们在教学上要根据学情，采取线上、线下结合，建设好和运用好网络课程资料，布置课前作业，堂上精讲重点和难点等办法，提高教学效率和质量。老师们通过交流与分享，相互借鉴和吸收了不少好的建议和意见，拓展了课程改革的思路，对痛点问题的解决提出了对策。希望大家在教学过程中有好的做法和经验平时多交流，共同推进高职扩招班的教学改革和提高教学质量。

**【智慧管理与服务系】**

# 思想政治理论课教学部将“四史”教育融入课堂 教学改革方案

根据《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》和《中共广东省委印发〈关于开展党史学习教育的实施方案〉的通知》（粤发〔2021〕7号）、《中共广东省委教育工委印发〈广东省教育系统开展党史学习教育工作方案〉的通知》（粤教密〔2021〕33号）等文件精神，以及学院相关工作要求，思政部将围绕这一主题教育开展系列专题活动，其中核心任务是将四史教育融入《概论》与《形策》等课程教学，开展丰富多彩的课堂教学，并考虑以结集形式呈现学生学习效果。

## 一、指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，按照习总书记对青年大学生的“六点希望”和对思政课教师的“六点要求”，将“四史”教育润物细无声地融入课程教学，达成知行合一的育人效果。

## 二、目标要求

1. 引导学生明“四理”。通过“四史”融入思政课程的教与学，组织学生思考探讨四个方面的道理：马克思主义为什么行？中国共产党为什么能？社会主义为什么好？当代大学生应该怎么做？引导学生将马列主义毛泽东思想中国特色社会主义理论入脑入心，争做新时代德才兼备的优秀大学生。

2. 帮助学生增“四信”。通过“四史”融入思政课程的教与学，帮助学生增强“理论自信”“道路自信”“制度自信”和“文化自信”，坚定对马克思主义的信仰，对社会主义、共产主义的信念，以及对实

现中华民族伟大复兴的信心。

3. 带领学生崇德力行。以身作则，带领学生弘扬优良传统，传承红色基因，自觉践行社会主义核心价值观，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，明大德、守公德、严私德，在“四个伟大”的新时代、新征程中增长才干、砥砺奋斗，不断创新，努力践行中国梦我的梦。

### 三、党史教育融入课堂教学的内容

（一）马克思主义及社会主义发展史。在《概论》绪论及第一章开篇融入马克思主义中国化进程及世界社会主义发展史概况等内容，结合上学期《马克思主义中国化及青年使命担当》课程所学，让学生简要复习了解马克思主义及社会主义发展史，思考并回答“马克思主义为什么行”的问题。

（二）中国共产党党史。在全书各章节融入党史背景，从中国共产党的产生，到将马克思主义基本原理与中国革命、建设和改革实际相结合，在讲述不同历史阶段所产生的中国化的马克思主义，正确地指导了中国人民各个时期的伟大实践，取得了一个又一个的伟大胜利的同时，回答好中国共产党为什么“能”的问题。

（三）新中国史及改革开放史。将两者有机结合起来，围绕毛泽东思想-邓小平理论、三个代表、科学发展观-新时代中国特色社会主义思想）的理论发展脉络，特别介绍社会主义制度的确立及建国 17 年的伟大成就，以及其后虽然曲折发展但也为后来的改革开放奠定基础的历史背景，重点讲述改革开放以来的发展进程，将新中国发展史、改革开放史与党史结合起来讲，从最初建设社会主义让人民过上好日子，到当前实现中华民族伟大复兴中国梦的目标入手，从制度优势和市场优势相结合的角度，讲明开创中国特色社会主义的来龙去脉。回答好社会主义为什么“好”的问题。



#### 四、党史教育融入课堂教学的方式

(一)《概论》课课堂教学“四史”融入改革的教学方式方法可采用教师讲授、学生分组讨论、查阅资料等方式，同时每个专题的党史教学融入后，要分阶段给学生布置一项作业。

(二)《形策》课程邀请学院党政领导或外请专家举办“四史”系列专题讲座，每个讲座结束以后，也要布置学生写一篇学习心得。

(三)为了促使学生认真思考和注意作业质量，计划在两门课程作业中择优（每班大约 10 份）结集印发，交流学习。教师要就如何做好作业加强指导，以保证学生作品质量。

【思想政治理论课教学部】

## 公共课教学部教学改革动态

### 一、英语教研室

#### (一) 课前英语展示

通过在英语课程中实施 presentation 教学方式，充分挖掘学生的潜力。要求学生根据每个单元自己感兴趣的知识点，收集生动有趣的英语小视频，或自己制作小作品，在课前与同学分享。

presentation 教学作用有三：一是学生由被动地接受知识转变成积极地收集知识、展示知识，激发学生自主学习的热情；二是学生通过图书馆、网络获取有价值的信息，锻炼学生查找资料的能力；三是通过在英语课程中实施 presentation 教学方式，临场发挥，可以使学生得到锻炼，提高语言沟通能力。

(二) 开展以学生为中心的教学改革，结合岗位技能需要，创新教学方法，如，课堂教学适当运用情境创设、角色扮演、协作学习等方法，让学生有更多机会训练口语，提高语言应用能力。

### （三）课程思政融入英语教学

课程思政融入《酒店专业英语口语》和《幼儿教师英语口语》的教学中不仅体现在课堂教学过程中，而是在课前就要将课程思政意识体现在人才培养定位、教学目标设定、课程标准制定、授课计划设计、教案课件准备这五个由总体规划到具体实施的教学程序当中。各专业英语教学的人才培养目标应定位在为国家培养兼具家国情怀和国际视野的跨文化交际高职人才，不仅是培养专业领域人才的技能，更要注重人才高尚品德和爱国情怀的培养。教学目标应设定为“用英语讲好中国故事，让中国文化走向世界”，这个教学目标重点体现的是跨文化交际能力中的英语语言输出能力的提升。课程标准和授课计划要遵循人才培养的定位和教学目标的设定来进行设置和设计，让课程思政元素贯穿于整个教学环节中。教案课件则是教学目标最终得以实施的具体方案和引导，是课程思政成功融入到高职英语教学中的具体路径设计。

## 二、军体教研室

体育教学与军事训练科学融合是深化落实学校体育立德树人根本任务的要求，是培养学生体育核心素养和胜任岗位能力的重要路径。军体融合的开展，以高校体育工作标准、省文件精神 and 学院人才培养方案为指针，牢记树立“健康第一”的教学理念，通过军事体育教学增强学生体质、培养严明军事作风、团队协作意识和综合国防素质。

### （一）改革目的

1. 提高学生身体素质，增强免疫力。
2. 落实军事体育课程目标（提高学生体能、培养严明军事作风和团队协作意识）。
3. 实现军体融合目标（军事训练课程化和体育教学军事化）。
4. 促进学生健康行为习惯的养成。

## （二）改革内容及安排

改革内容为增强 20 级学生体能，弥补教员不足，本学期将早上军事体育课调整为周一、三、五环校跑，19 级周二、四环校跑。

【公共课教学部】

### 督导小建议：要充分运用好智慧课室的新设备

督导听课发现，在智慧课室上课的教师没有很好的运用课室的设备，设备的很多功能没有使用。不少教师还是按照原来的习惯只是在其中一个屏上显示 PPT，而且由于常常忘记点放映，显得文字偏小，后面的学生看不清楚。另一个屏有的闲着，有的只作黑板板书，最好的情况是播放一下视频和图片。试想，如果是这样使用，就不用改造升级了。其实，根据我们对智慧课室设备的初步了解，具有许多普通多媒体课室不可能实现的功能。例如，设备可以做到：

在一屏展示课件的情况下，另一屏打开任何资源配合讲解，包括图片、音视频、Office 文档；

在一屏展示课件时，另一屏可下拉白板并记录教学笔记，支持二个白板共用一个板书笔记；

在 PPT 播放的过程中，可以一屏播放 PPT 动画，另一屏显示 PPT 上一页的内容，并始终保持这种联动关系；

左右屏实时显示当前正在播放的 PPT 内容，包括版式、内容、动画效果一致；

常用的各类文档，包括 PPT、Word、pdf、图片、音频、视频、网页等各类文档，打开后保持文档原有的版式、内容、动画效果不变；

提供下拉黑板、截屏、录屏、板中板、聚光灯等通用互动教学工

具，无需退出课件直接调用。

可见，智慧课室设备为我们提供了利用各种教学资源进行交互式教学的条件，可以大大提高我们教学效果和效率。

我们认为，利用智慧课室上课的问题不仅仅是操作要熟练的问题，首先是教学理念问题。要改革传统教学模式，利用现代教育技术手段为我们提供的良好条件创新教学模式；其次，智慧课室教学的最大特点是为我们充分运用各种教学资源进行交互式教学，这就要求我们首先搞好课程资源建设。俗话说“巧妇难为无米之炊”，平时不注意收集、积累或自创教学资料，上课时就会资源短缺，只能是播放干巴巴的讲课提纲；第三，根据智慧课室的条件精心做好教学设计。教学过程的每一环节都要计划好，时间分配要合理，注意避免环节转换或播放视频等占用太多时间；四是操作要熟练，课前加强学习和实操体验。

**【质量保障办公室 蔡茂生】**

---

送：梁校监；学院领导

发：院属各单位

---