人才培养第三阶段集中教学评价表（督导听课试用表）

**听课时间 年 月 日 第 周 星期 第 节**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学生所属系(部)及专业** | | |  | | | **评分** |  | |
| **教师姓名** |  | | | **教师所在工作单位** |  | | | |
| **教学地点** |  | | | **学生人数（人）** |  | **教学学时数（节）** | |  |
| **专题名称** |  | | | | | | | |
| **专题来源** |  | | | | | | | |
| **教学目标** |  | | | | | | | |
| **专题拟解决的问题** |  | | | | | | | |
| **主要的教学内容：** | | | | | | | | |
| **对课程评价与建议：**  **\*主要的优点：** | | | | | | | | |
| **\*不足或有待改进之处：** | | | | | | | | |
| **\*综合评价：**  **签名：** | | | | | | | | |
| **评价要素** | | | | | | | | |
| **课题来源**  **（30分）** | | \*源于征集学生在企业岗位职务实践学习中产生的问题  \*源于征集企业一线导师及企业人力资源部等相关部门的意见  \*源于驻企教师深入企业一线发现的问题  \*驻企教师对上述情况中的共性问题进行梳理而形成授课专题 | | | | | | |
| **教学目标（25分）** | | \*教学目标围绕提升学生专业岗位职务能力而设计  \*教学目标以问题为导向，具有很强的针对性和适用性  \*教学目标明晰，合理，达成度较高 | | | | | | |
| **教学实施（35分）** | | \*教学内容与学生在专业不同职务岗位实践学习中产生的共性问题紧密相关  \*教师通过企业职务岗位工作中的真实案例和工作经验，化解学生职务岗位工作过程中存在的问题，有助于提升学生岗位职务能力  \*教师个人具有较为丰富的企业职务岗位实践工作经验，逻辑严谨，思路清晰，表述流畅，易于学生学习  \*教学评价方式灵活动多样，能够充分调动学生的学习积极性  \*能将企业文化元素有机融入教学中 | | | | | | |
| **教学文件**  **（10分）** | | \*教师课前准备充分，教学课件制作精良  \*教学文件符合学院的要求 | | | | | | |
| **评价等级** | | **优□ 良□ 中□ 合格□ 不合格□** | | | | | | |
| **评分要求及标准：**  1.根据听课的实际情况，在“评价等级”对应的□中画“√”或“×”。  2.评分标准：  **优秀**≥90分; 80分≤**良好**＜90分; 70分≤**中等**＜80分; 60分≤**合格**＜70分; **不合格** ＜60分 | | | | | | | | |