专业课课堂教学评价表（督导听课试用表）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** |  | **所属系(部)** | |  | | **评分** | |  |
| **课程名称** |  | | | **课程标准**□ **授课计划**□ **教案**□ **教材**□ **教学进度□** | | | | |
| **听课次数** | **第 次** | | **授课班级** |  | **学生应到 人,实到 人数** | | | |
| **听课时间** | **年 月 日 第 周 星期 第 节** | | | | | **地点** |  | |
| **课题：**  **主要教学内容：** | | | | | | | | |
| **对教师教学的评价及建议：**  **\*主要的优点：**  **\*不足或有待改进之处：** | | | | | | | | |
| **\*综合评价及建议：**  **签名：** | | | | | | | | |
| 评价指标 | 评价要素（供参考） | | | | | | | |
| 教学目标与重难点  (20分) | 教学目标表述明确，紧扣专业人才培养方案和课程标准，着力学生的学习能力、信息素养、职业能力、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度的培育，教学目标与教学内容关联度高，符合学生的认知能力，准确预判学情，重难点突出，可评可测。 | | | | | | | |
| 教学内容  与策略  (30分) | 1.教学内容有效支撑教学目标的实现，针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求，优化教学过程；教学内容严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。  2.实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。  3.根据项目式、案例式等教学需要，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。  4.落实课程思政要求，有机融入思想政治教育元素；及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范。  5.“碧职云”平台展示的课程教学文件齐备，配套提供丰富、优质的学习资源；课程标准符合专业人才培养目标；教案完整、规范、简明、真实；课件制作精良，教材选用符合规定，有补充引用企业实际案例；教学进度与授课计划相吻合。 | | | | | | | |
| 教学实施  与成效  (20分) | 1.教育思想和教学理念遵循学生认知规律，符合课堂教学实际，注重德技并修、工学结合。  2.按照教学设计实施教学，关注技术技能教学重点、难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出以学生为中心，教学做合一，因材施教。能够针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。  3.教学环境满足需求，教学活动安全有序；针对学习反馈及时调整教学；以学生为中心，教学活动开展有序，师生互动广泛深入有效，课堂气氛生动活泼，有效调动学生学习积极性。  4.关注教与学全过程信息采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价，教学目标达成度高。  5.合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟仿真、人工智能等信息技术以及数字资源、信息化教学设施设备改造传统教学与实践方式，有效提升教学效果。 | | | | | | | |
| 教师教学素养  (20分) | 1.课堂教学态度认真、严谨规范，展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。  2.实践教学讲解和操作安排恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，体现良好“双师”素养。  3.教学基本功扎实，思路清晰，逻辑严谨，方法得当，表达流畅，简洁明了，亲和力强，有激情及感染力；具有高度的责任感，能及时妥善处理学生课堂违纪行为，具备良好的驾驭课堂的能力。 | | | | | | | |
| 创新特色  (10分) | 1.引导学生树立正确的理想信念、学会正确的学习方法、思维方法；课程思政元素自然融入教学，特色鲜明；着力培育学生正确的劳动观念，增强职业荣誉感。  2.能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能，创新教学与实践教学模式，给学生深刻的学习与实践体验。  4.能给予学生思考、联想和创新和的启迪，具有借鉴和推广价值。 | | | | | | | |
| 评价等级： 优□ 良□ 中□ 合格□ 不合格□ | | | | | | | | |
| **评分要求及标准：**  1.根据听课的实际情况，在“评价等级”对应的□中画“√”或“×”。  2.评分标准：  **优秀**≥90分; 80分≤**良好**＜90分; 70分≤**中等**＜80分; 60分≤**合格**＜70分; **不合格** ＜60分。 | | | | | | | | |