广东碧桂园职业学院在线课程教学质量评价标准细则

**授课教师** **课程名称**  **总评**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标（分值）** | **二 级 指 标** | **评价标准** | **分值** | **评分** |
| **教学准备（15分）** | 1.围绕教学目标精心设计在线课程教案，备课充分，教学有序。 | （1）以职业能力培养为重点，围绕教学目标精心进行教学设计，形成教案。教学中体现教学设计，有序进行。（5分）  （2）教学设计一般化，理念不清晰，教学实施体现不明显。（2-3分）  （3）没有教学设计，教案只是讲课的目录。（1分） | 5 |  |
| 2.在线课程媒体类型选用恰当，操作熟练，有备用方案。 | （1）选用的媒体类型、教学平台适合本次课教学的需要，准时讲课，操作自如，顺利进行。（5分）（2）出现下列情况每项扣1分：选用不恰当的媒体或平台影响教学效果、不能准时上课、由于操作原因课堂进行不顺利；由于客观原因需要转换平台但没有备用方案等。 | 5 |  |
| 3.课程教学资源建设适应教学的需要。 | （1）除了教材，在职教云或本院的课程平台搭建课程，网络教学资源丰富多样，架构合理，适应学生自学和课堂教学需要，并能有效共享。（5分）（2）除了教材，在职教云或本院的课程平台搭建课程，但资源形式单一，内容单薄，质量差，未能适应教学需要。（2-3分）（3）除了教材，没有搭建课程和提供任何课程资料。（1分） | 5 |  |
| **课堂管理**  **（10分）** | 4.严格课堂管理，认真考勤，掌握学生线上上课状况。 | 教师提前10分钟进入课堂，进行考勤，掌握学生到课情况和缺课名单，考勤不占用讲课时间。（5分）不掌握缺课具体名单扣1分，考勤占用讲课时间扣1分，不考勤该项不得分。 | 5 |  |
| 5.教学过程中，通过各种方法检查学生是否认真听课。 | 上课过程中，通过随机提问、参与某种教学活动等方法检查学生是否在线和认真听课。不检查该项不得分。 | 5 |  |
| **教学内容（25分）** | 6.线上教学严格执行人才培养方案，符合课程标准。 | （1）教学内容、教学形式符合人才培养方案对该课程的性质类型定位和要求，符合经审定的课程标准，符合学院关于“三个阶段”课程的不同要求。（7分）（2）随意改变课程的性质类型（如,把实训课、理实一体化课上成了纯理论课），该项不得分；（3）介于两者之间视情况给分。 | 7 |  |
| 7.教学目的、要求明确，阐述清楚。 | （1）对整门课程和每次课的教学目的和要求有明确、清楚的阐述，并在教学中体现。（5分）（2）对整门课程的教学目的和要求有明确、清楚的阐述，但每次课的目的要求不明确，不说明。（2分）（3）教学目的不明确，该项不得分。 | 5 |  |
| 8.重点突出， 难点化解，详略得当，时间分配合理。 | （1）讲课突出重点，突破难点，循序渐进，主次分明，详略得当，时间分配合理。（7-8分）（2）没有重点，不分主次，平均用力，难点不解决。（1-3分）（3）介于两者之间，视情况适当打4-6分。 | 8 |  |
| 9.知识传授和能力培养相结合。教书育人。 | 知识传授与能力培养相结合，重视学生职业能力培养和职业素养养成教育，（3分）引导学生树立正确的价值观。（2分） | 5 |  |
| **教学方法（35分）** | 10.课前、课中、课后有机衔接，注重提升在线课程教学质量。 | （1）线上、线下相结合，课内、课外相衔接。课前有预习布置指引，面授在预习基础上进行，每次课结束前布置课后的复习、巩固和提高。（6-7分）（2）课前、课中、课后脱节。（3-4）（3）完全没有布置和检查课前、课后的学习，只有单一的线上讲授。（1-2分） | 7 |  |
| 11.教师能合理利用课程教学资源，效果较好。 | （1）教师根据教学需要合理运用网络课程资源和现代教育技术，优化教学过程，提高教学质量，取得实效。（5分）（2）运用的网络课程资源（如播放的视频）与本次课程内容相关度不大或占用过多时间，效果欠佳。（1-2分）（3）除了PPT,没有运用任何其他课程资源。（0分） | 5 |  |
| 12.教学方法灵活，注重运用创新的教学方法，体现学生的主体作用，有效调动学生学习积极性。 | （1）根据课程内容和学生特点，灵活运用案例分析、课堂讨论、协作学习、情境探究、角色扮演、任务驱动、模拟仿真、启发引导、举手发言、互动交流等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，调动学生学习积极性，提高教和学效果。（10分）（2）满堂灌。（0分）（3）介于两者之间视情况给分。 | 10 |  |
| 13.教师线上测试、辅导、答疑、讨论等环节安排科学合理。 | （1）教师根据课程教学内容的难易程度，针对学生学习中的疑难问题，在课余时间以线上方式进行辅导、答疑，学生自愿参加。（4分）（2）作业适量，及时批改。（2分）（3）线上测试、讨论等环节安排科学合理。（2分）（4）用计划内讲课时间做课后作业或考前利用辅导答疑向学生暗示考题，分别扣2分。 | 8 |  |
| 14.教师根据学生线上表现和反馈，及时调整、改进教学。 | 讲课过程中注意学生在讨论区的留言、反馈，及时调整、改进教学。同时注意避免被一些关系不大的问题处理影响教学进度。（5分） | 5 |  |
| **教学效果（10分）** | 15.学生积极参与教学活动，获得感和满意度较高。 | 学生积极举手发言和参与讨论等教学活动，气氛活跃。学生反馈获得感和满意度较高。 | 5 |  |
| 16.学生掌握主要教学内容，较好完成教学目标和教学进度。 | 师生互动效果好，学生学习积极性和主动性高，能够理解和掌握主要教学内容。完成课堂教学任务，达到教学目的及要求。 | 5 |  |
| **教学特色**  **（5分）** | 17.线上教学体现学院人才培养模式改革，富有创新性。 | 课程在教学内容、教学模式、教学方法等方面较好体现学院“三段式”教学模式改革，富有创新性。 | 5 |  |
| **总分** | 1.教师如存在以下失范行为，一票否决，评价结果为“不合格”：  ①讲授违背社会主义核心价值观的内容；②发表、转发错误言论；③编造散布虚假、不良信息。**2.总评分为：优秀（90分以上）；良好（80-89分）；合格（60-79分；不合格（不满60分）。** | | **100** |  |
| **评价与改进意见** |  | | | |
| 填表时间： 年 月 日 评价人： | | | | |