

# 督 导 简 报

(第 13 期)

广东碧桂园职业学院规划与质量管理办公室编 2025 年 3 月 18 日

---

## 目 录

### 【简讯】

2023 级学习委员向学校建言献策 .....	2
学校督导赴广州华夏职业学院与广州城建职业学院开展专项调研 .....	4
学校召开《大学生心理健康教育》教学质量建设研讨会 .....	7
学校督导赴广州华商职业学院进行督导工作专题调研 .....	10
广东碧桂园职业学院召开校级督导工作会议 .....	12
学校召开高等职业教育质量年度报告（2024 年度）编制工作会议 .....	15
学校副校长卢晓春带队赴清远职业技术学院调研 .....	18
学校开展 2023-2024 第二学期试卷抽查工作 .....	19
我校《“共建-共研-共创-共融”教学质量评价模式探索》案例入选广东省第四批教育评价改革典型案例 .....	20
学校召开“十五五”规划制定进展情况汇报会议 .....	21
学校开展二级学院督导工作检查 .....	23
校领导及校级督导全程参与期末巡考工作 .....	24

### 【案例分享】

教师评教为抓手，提课堂教学质量 .....	25
督导常专结合，推进优良学风建设 .....	26

## 【简讯】

### 2023 级学习委员向学校建言献策

2024 年 9 月 5 日下午，我校 2024-2025 学年校院两级教学督导成立大会在国华楼 508 会议室召开。执行校长徐舒扬、校长助理赵海涛、规划与质量管理办  
2024 年 11 月 13 日，学校规划与质量管理办公室在国华楼 508 会议室召开 2023 级学习委员座谈会。副校长卢晓春、规划与质量管理办公室主任段维龙及工作人员出席学习委员座谈会。本次座谈会旨在深入了解学生学习与生活需求，探讨教学改进措施，以便学校更好改进管理与服务，全面提升教学质量。



座谈会现场

会议伊始，段维龙对卢晓春副校长的莅临表示热烈欢迎，并简要介绍了参会人员及会议目的。卢晓春副校长随后发表讲话，她强调，作为一所大学，有四个主要功能，分别是人才培养、科学研究、社会服务和文化传承。其中最主要的功能是人才培养，人才培养做得好不好，主要是要看学校培养的对象学生的质量。她鼓励学习委员们畅所欲言，就课程安排、教师教学及学校管理等方面提出宝贵意见和建议。



卢晓春副校长讲话

段维龙强调，高校的首要功能是培养人才，因此希望充分听取学习委员意见，以全面改进教学管理。他向同学们介绍了学校的独特之处，即学校是一所由广东国强公益基金会独资举办的民办高校，办学之初，坚持全免费扶贫教育，近年来转型为公益教育，同时，学校管理严格，是为了提升同学们职业能力和综合素质，增强社会竞争力。他希望同学们本着实事求是的精神，讲出自己的诉求，提出学校和教师需要改进的方面，以督促整改。

会上，学习委员们积极发言，反馈了学习与生活过程中遇到的问题：在设备与食堂方面，支出存在损坏或不足的情况；期望更加重视实践操作；课程安排等教学管理方面提出了相关建议；加强学风建设；环境设施存在的不足；食堂饭菜质量和卫生问题指出了相关问题等。



学习委员们积极发言

在听取了学习委员们的反馈后，段维龙对学生的部分疑问进行了现场解答，并表示，学校将认真对待每一条意见和建议，积极采取措施加以改进和提升。同

时，他希望广大同学能够继续关心和支持学校的发展，共同推动学校教学质量的不断提升。

本次座谈会取得了圆满成功，不仅为学校提供了宝贵的学生反馈意见，也为今后的教学改进和质量提升奠定了坚实基础。会后学校领导要求分类整理，根据问题导向原则，按照各负其责的要求，规划与质量管理办公室将问题归类到部门，尽快整改。学校将以此次座谈会为契机，进一步加强与学生之间的沟通与交流，努力打造更加优质的教学资源和服务体系，为碧职学子的成长成才提供更加有力的支持。

## 学校督导赴广州华夏职业学院与广州城建职业学院开展专项调研

本次座谈会取得了圆满成功 2024 年 11 月 19 日，学校规划与质量管理办公室主任段维龙带领学校督导开展专项调研活动。参加此次调研工作的有规划与质量管理办公室主任段维龙、智能制造与信息学院副院长申耀武、数字经济与管理学院副院长陈智毅、教务处科长黄丽娜、规划与质量管理办公室工作人员陈禹西、黄键军。此次调研分为上下午两场，分别前往广州华夏职业学院和广州城建职业学院，旨在深入学习并借鉴两校在办学能力评价、教育教学评估及督导工作机制建设等方面的成功经验和做法，为我校开展相关工作提供参考和借鉴。

上午，调研团队抵达广州华夏职业学院。在会议室内，双方进行了深入的交流。广州华夏职业学院规划与质量监控办公室主任吴旻详细介绍了当前办学能力评估与教育教学质量评估的背景和重要性，并分享了他们在评估前的详细准备工作与成功经验。首先，学校成立了专门的评估工作领导小组。其次，学校对各项评估指标进行了细致分析和解读，明确了每项指标的具体要求和观测点，明确责任，有序推进。此外，吴主任还详细介绍了他们学校在教师工作质量评价、督导队伍建设、督导管理机制建设等方面的成功做法，同时，及时通报督导工作简报。特别是该校以教学质量三率（前排就座率、到课率、课堂违纪率）作为评价指标，为学校教学质量评价提供了有益的借鉴。



会议室双方交流现场



广东碧桂园职业学院赴广州华夏职业学院调研

下午，调研团队前往广州城建职业学院。在行政楼 501 会议室，双方同样展开了热烈的探讨。广州城建职业学院发展规划与教学质量办公室赵新成副主任首先对学院情况进行了简要介绍，随后详细阐述了该校在质量监控体系和教学质量评价方面的先进经验和做法。该校建立完善的质量监控体系，包括领导听课制度、督导听评课制度、督导巡课制度、质量简报通报制度以及数据平台联动衔接制度等。学校设立了质量监控中心，覆盖了 300 多间教室和实训室，实现了对课堂教学的实时监控。在教学质量评价方面，学校教学质量评价由学生评价、学院评价（在学院评价当中，教师的课堂教学占比不低于 85%）、专职督导评价三个方面构成。评价对象实行分级分类评价，评价结果综合应用。调研期间，学校督导还参观了广州城建职业学院的质量监控中心，进一步深入了解了该校的质量管理工作。



广州城建职业学院质量监控中心副主任赵新成讲话



学校督导与广州城建职业学院规划与质量管理办公室人员合影留念

此次调研活动不仅加深了广东碧桂园职业学院与广州华夏职业学院、广州城建职业学院之间的友谊与合作，更为我校开展相关工作提供了重要的参考和借鉴。未来，学校将继续秉持开放合作的理念，积极学习借鉴兄弟院校的成功经验，共同推动职业教育事业的蓬勃发展。

# 学校召开《大学生心理健康教育》教学质量建设研讨会

2024年11月25日，学校在国华楼210会议室召开了《大学生心理健康教育》教学质量建设研讨会。副校长卢晓春、规划与质量管理办公室主任段维龙、教务科研处处长谢继延、学生处处长谭蒙革、马克思主义学院副院长戴卫民、大学生心理健康教育授课老师、规划与质量办公室工作人员参加会议。会议旨在反馈督导关于该课程的教学听课效果，分享教学经验和教学资源，开展教学研讨，以提高课程教学质量。



## 卢晓春副校长讲话

副校长卢晓春在讲话中强调了《大学生心理健康教育》课程的重要性，指出该课程已从公共课调整到马克思主义学院，并发挥关联第一课堂和第二课堂的功能。在现代社会背景下，特别是随着电子产品和网络技术的普及，大学生心理健康问题变得尤为突出。因此，教师不仅要讲透知识点，还需关注新技术和新教育环境对教育内容和手段的影响。她鼓励教师们通过集体备课、分工研究章节知识点和利用智慧职教平台上的优质资源等手段，共同提升课程质量。



### 段维龙主任通报督导听课反馈

规划与质量管理办公室主任段维龙通报了督导听评课情况，指出目前课程存在的问题包括教学目标不明确、组织教学需要加强、教学设计不科学、教学方法需改进、课前准备不足以及教学方式有待改进等。

在授课教师代表的教学体会交流中，朱颖欣老师提出上好一堂心理课应做到“两个要”：要有趣和要走心。她认为，心理课堂的趣味性能够激发学生的学习动机，教师应紧跟时代潮流，设计趣味主题课程。同时，只有走心的课程才能真正吸引学生、感染学生和打动学生。



### 朱颖欣老师讲话

老师们分享了各自教学经验和反思。黄丽清老师通过设置有趣的课前导入和严格的纪律要求来吸引学生注意力，并努力与学生建立信任关系。覃应惠老师提到集体备课的重要性，以及在教学中尝试加入更多趣味性元素以提高课堂互动。

梁彩玲老师建议结合大一新生存在的问题，有针对性地定制课程内容，并优化教学环境以支持分组讨论和互动。刘婧老师则计划放慢语速、增加互动环节和关注学生反馈，以改进教学效果。高钰莹老师也希望加强集体备课，并为年轻教师提供培训和听课的机会。



#### 谢继延处长讲话

教务科研处处长谢继延在讲话中提出了加强大学生心理健康教育工作的几点建议，包括建立健全心理健康教育体系、加强教师培训、积极参与心理健康教育实践活动等。他强调了心理咨询服务和建立学生心理档案的重要性，为学校后续的心理健教育工作提供了指导方向。



#### 谭蒙革处长讲话

学生处处长谭蒙革在讲话中表达了对心理健康教育重要性的认识，并提到了当前学校面临的工作压力和挑战。他赞扬了老师们在高压工作状态下仍能够如期

完成任务的精神，同时也指出了工作中需要改进的地方。谭处长提出了加强实践能力、加强关怀、加强对辅导员的指导等建议，并强调了心理老师在面对学生时需要调整好自己的心态，以更好地为学生服务。



### 戴卫民副院长讲话

马克思主义学院副院长戴卫民在讲话中强调了心理健康教育课程的应用性质，提出了任课老师参与心理咨询工作的重要性。他还指出了加强师资建设、提高师资力量的重要性，并鼓励心理老师们积极申报“三说”比赛，以赛促教、以赛促学。

会议最后，规划与质量管理办公室主任段维龙总结发言。他强调本次研讨会的重要意义，第一，教学经验推广；第二，重视教学问题认知；第三，加强教学分析；第四，教师团队建设；第五，加强课堂组织管理。他期望通过本次研讨会，大家能明确提高《大学生心理健康教育》课堂教学质量的方向和思路，不断探索和创新教学方法，为学生提供更加个性化、专业化的心理健康教育服务。

此次研讨会的召开，为广东碧桂园职业学院加强《大学生心理健康教育》课程教学质量建设提供了宝贵的经验和思路，为进一步提高大学生心理素质和应对能力奠定了坚实基础。

## 学校督导赴广州华商职业学院进行督导工作专题调研

2024年11月28日下午，规划与质量管理办公室主任段维龙带队前往广州华商职业学院进行督导工作专题调研。参加此次调研工作的有规划与质量管理办公室主任段维龙、教务科研处副处长赵雪、马克思主义学院教授王惠民、教育与

艺术学院教授陈姝娟、规划与质量管理办公室工作人员陈禹西、黄键军。此次调研旨在深入了解该校质量保障体系建设，特别是教师教学工作评价及常规教学管理的成功经验和做法，为我校开展相关工作提供学习借鉴。

在广州华商职业学院的行政楼 715 会议室，双方进行了深入的交流和探讨。会议由广州华商职业学院人事与质量部廖丽丽副部长主持。她首先对广州华商职业学院的情况进行了简要介绍，随后广州华商职业学院教学科研部副部长陈柳红与督导教授们并详细介绍了质量管理体系、教学质量评价、学生专升本等方面的先进经验和做法。

最后，双方参会人员就质量管理体系、教学质量评价、学生专升本、教学管理、督导队伍建设等问题进行了深入交流。让我们学习到了广州华商职业学院的先进经验和做法。



调研现场照片



广东碧桂园职业学院赴广州华商职业学院调研

此次交流活动不仅增进了两校之间的友谊，也为双方在教育质量管理领域提供了宝贵的经验分享与借鉴机会。双方表示，以此次交流为契机，进一步优化教育质量管理体系，为培养高素质技能人才而努力，期待未来两校在更多教育领域开展合作，携手推动职业教育事业的发展与进步。

## 广东碧桂园职业学院召开校级督导工作会议

12月4日下午，广东碧桂园职业学院在国华楼210会议室召开了校级督导工作会议。此次会议由段维龙主持，卢晓春副校长、全体校级督导以及规划与质量管理办公室工作人员出席了会议。会议旨在总结现阶段督导工作情况，明确后期督导工作重点，并布置试卷抽查工作，以有效提升教学质量。



会议现场

会上，规划与质量管理办公室主任段维龙首先通报了前期规划与质量管理办公室的工作情况。他提到，自2024年9月以来，办公室在校领导的领导下，全体督导共同努力，围绕提升教育教学质量这一核心目标，积极推进各项工作，取得了一定成效。然而，也存在一些不足之处。在未来的工作中，我们全体督导将继续努力，不断改进工作方法，完善工作机制，为学校教育教学质量的持续提升做出更大贡献。



### 规划与质量管理办公室主任段维龙通报前期工作情况

随后，各位督导老师针对近期听评课期间发现的教师授课、课堂纪律、学生出勤等方面的问题进行了深入交流。陈智毅老师指出，年轻教师的教学基本功不够扎实，课件制作存在不足，师生互动也不够。为了改进这些问题，他建议加强新教师培训，优化课件制作，并增强师生互动。同时，还需要建立有效的反馈机制，及时收集学生和教师的意见和建议。李冠群老师则强调了督导现场真实性的重要性。他提到，之前存在因提前收到消息而导致现场课堂不真实的情况，现在已经采取了更为直接和即时的检查方式。在了解各学院课堂情况的过程中，他发现了一些亮点，但也存在一些问题。他建议通过评价体系来提升老师的积极性，并加强培训以提高老师的讲课水平和课堂内容的吸引力。吕志刚老师肯定了新教师们积极的教学态度和有效的教学方法，但也指出了部分新教师在课堂掌控和时间管理上存在不足。他建议新教师应更加注重课堂管理和时间管理，并充分利用教学资源和信息化手段来丰富教学方法。张校磊老师重点关注了产业学院的企业教师教学情况。他发现企业教师在使用智慧职教平台和教学文档规范性方面存在问题，并建议学校加强这方面的培训和指导。申耀武老师提到，新教师在教学技巧、课程资源以及课程思政融入方面还有待提高。同时，学生迟到、上课玩手机等现象也比较严重。潘杰老师针对新教师讲课语言平淡、与学生互动少等问题提出了建议。他建议新教师应多看和参加集体课，学习其他教师的课堂技巧；课堂上多提问，以激发学生的参与热情；还可以设置一些头脑风暴环节，以吸引学生的注意力，减少学生思想空闲时间。陈姝娟老师认为，大班课问题显著，年轻教师在心态上可能存在底气不足的问题。她建议年轻教师应制定明确的课堂规矩，走到学生中去与学生互动交流，并将课程内容与学生联系起来以提高课程的有效性。周益平老师指出，新老师在教学技巧、教学设计与教学活动以及课堂管理实

施方面都存在一些问题。同时，他也提到了教学设备使用方面存在的问题以及老教师带新教师制度落实不到位的问题。他建议学校应加强这方面的管理和培训。王惠民老师则强调了大课堂管控的困难以及设备问题对教学效果的影响。他建议学校应加强设备管理并减少教学过程中的干扰因素。



#### 校级督导老师进行交流

在听取了各位督导老师的发言后，段维龙主任针对提出的问题作出了简单回复并部署了后期督导工作。他强调了听课的随机性、听评课一体性、课堂管控问题以及教学技巧等问题的重要性，并提出了具体的改进措施。同时，他也布置了后期督导工作的重点任务，包括督管工作和督教工作等。

最后，卢晓春副校长作了总结发言。他强调了年轻教师的成长对于学校发展的重要性，并指出了一些教师存在的职业倦怠现象以及教学方式和教学计划等方面的问题。他鼓励全体督导继续努力，不断改进工作方法，完善工作机制，为学校教育教学质量的持续提升做出更大贡献。



卢晓春副校长发言

此次会议为广东碧桂园职业学院的教学质量提升工作指明了方向，也为全体督导老师提供了宝贵的交流和学习机会。相信在全体师生的共同努力下，学校的教育教学质量将得到进一步提升。

## 学校召开高等职业教育质量年度报告（2024 年度）编制工作会议

2024 年 12 月 9 日，为全面部署和高效推进 2024 年度质量年报与企业年报的编写工作，在国华楼 508 会议室召开了高等职业教育质量年度报告（2024 年度）编制工作会议。徐舒扬、卢晓春、李颂国、欧阳育良、王斌、相关职能部门负责人参会。

会议伊始，副校长卢晓春首先介绍参会人员并说明会议目的和议程安排。她表示，质量年报不仅是对学校办学质量的全面展示，更是对过去一年工作的总结和回顾，对于发现不足、明确下一步工作方向具有重要意义。



### 副校长卢晓春讲话

规划与质量管理办公室主任段维龙宣读学校高等职业教育质量年度报告（2024年度）编制工作方案。他提到，年报结构包括人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分。在编写过程中，要重点体现学校的办学特色，特别是产教融合、校企合作等方面的成效。同时，他还强调了图文并茂、数据准确、案例典型等编写要求，并提醒大家在编写过程中要注意格式一致、避免低级错误。

校长助理欧阳育良表示，召开本次会议说明学校高度重视质量年报编制工作。质量年报的重点，是典型案例和满意度调查方面。满意度调查方面，相关的负责人需要做好教师和学生工作。此外，典型案例需要体现学校特色。



## 校长助理欧阳育良讲话

副校长李颂国针对学生满意度调查等问卷工作，提出相关职能部门要重视调查问卷工作，要求做细做实，增强问卷有效性，不断提高学生和家長等满意度。



## 副校长李颂国讲话

执行校长徐舒畅发表重要讲话，他指出，在撰写材料时，应充分体现上级文件的精神和要求，确保与上级保持高度一致。案例的编写是基于已做过的工作进行总结提升，案例要具有代表性和说服力。同时，各部门必须对提交的材料质量负责，要求各部门确保材料质量。质量年报这不仅是对过去一年工作的回顾，更是对工作经验的提炼和升华。通过撰写年报和总结，可以及时发现工作中存在的问题和不足，为未来的工作提供宝贵的经验和教训。此外，要求大家注意时间节点，尽量提前完成任务



## 执行校长徐舒畅讲话

## 学校副校长卢晓春带队赴清远职业技术学院调研

2024年12月12日，广东碧桂园职业学院一行6人，在副校长卢晓春的带领下，前往清远职业技术学院进行交流调研。此次调研旨在深入学习清远职业技术学院在质量保障体系建设、课程思政评价制度建设、实践教学及常规教学管理等方面的先进经验和做法，为学校发展提供有益参考。

上午9时30分，调研团队准时抵达清远职业技术学院，受到了该校副校长李生明、质量管理与规划、教务处等职能部门领导和教师代表的热烈欢迎。双方举行了富有成效的交流座谈。



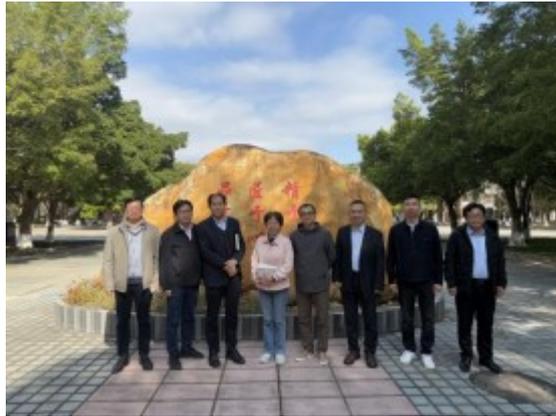
座谈会现场

座谈会上，清远职业技术学院督导室负责人杨振宇从背景与思路、做法与成效以及讨论与展望三个层面来介绍清远职业技术学院的督导工作与内部质量保障体系建设工作。

他首先指出，2017年清远职业技术学院成为广东省首批内部质量保证体系建设试点单位，根据省里的要求，学校制定了一个内部质量保障的工作方案。学校创新性地提出基于“标准→实施→诊断→改进”的全过程质量控制 SDDI 循环理论，建立了促进人才培养持续提升的“4431”工作机制。随后介绍了清远职业技术学院的“五纵七横一平台”，形成了“三全育人 质量有我”质量文化。

学校构建了“5层6维”的课程思政建设评价标准体系以及基于 SDDI 循环理论的课程思政建设质量信息化监督与评价系统。建立了预警机制：对于教师培养和个人发展，由人事处跟踪。预警方式有集中培训、精准帮扶、成长沙龙等。有效地推进了学校高质量发展。

对于讨论与展望，双方对于问题进行深入交流。学校规划与质量管理办公室主任段维龙教授应邀交流了近期学校到其他高职学校关于教师教学工作质量评价制度建设情况；最后，副校长卢晓春表示，清远职业技术学院在质量保障体系建设、课程思政评价制度建设等方面的做法和经验非常值得借鉴，学校将认真学习清远职业技术学院的先进经验，并结合本校实际情况，积极探索适合本校课程思政建设与发展的道路和模式。



双方座谈会后合影留念

## 学校开展 2023-2024 第二学期试卷抽查工作

2024 年 12 月 10 日，规划与质量管理办公室邀请校级督导对学校二级学院专业课程 80 份试卷进行了抽查。试卷抽查涵盖学前教育、智能控制技术、大数据与会计等专业。此次抽查旨在检查试卷命题质量、阅卷规范性方面存在问题，确保教学质量稳步提升。

此次试卷抽查，发现大部分试卷能紧密围绕教学大纲，试题覆盖核心知识点，但部分试卷题型结构单一，未达五种以上题型要求，多样性不足。难易程度方面，整体适中，但存在偏难或偏易的情况；在阅卷工作方面，阅卷整体规范，但任然存在部分试卷评阅人未签名、错误标记不规范、未在空白题目处留痕，有试卷题目与得分表格信息不符、未标明“合分人”等问题。

抽查后，校级督导提出了中肯的建议：陈姝娟老师针对学前教育专业多份试卷，提出增加试题量、题型、难度，调整主客观题比例，规范阅卷等建议；张校磊老师指出智能控制技术专业试卷题型需丰富，评阅细节待完善；李冠群老师提醒工程造价专业试卷题型及相关审核签字问题；吕志刚老师强调园林工程技术和建筑工程技术专业试卷的装订、总分填写及成绩分析问题；潘杰老师提出建筑工

程技术专业大学英语试卷选择题批阅不规范问题；周益平老师针对工程造价、建筑工程技术、建筑装饰工程技术专业试卷，建议规范评阅人标注、批阅记号及装订；陈智毅老师对大数据与会计和现代物业管理专业试卷，指出阅卷签名、得分标注及题型比例问题；王惠民老师对于大数据与会计和现代物业管理专业指出试卷装订、缺页说明及分数改动签名等问题。

此次试卷抽查工作意义重大，为学校进一步规范教学管理、提高教学质量提供了重要依据。学校将根据督导建议，深入分析问题，积极落实整改措施，推动试卷命题、批阅工作迈向新台阶。

## 我校《“共建-共研-共创-共融”教学质量评价模式探索》案例入选广东省第四批教育评价改革典型案例

近日，我校传来喜讯，由数字经济与管理学院为主体申报的《成果导向下产业学院“共建-共研-共创-共融”教学质量评价模式探索》案例，在众多优秀案例中脱颖而出，成功入选广东省教育厅第四批教育评价改革典型案例。

据悉，本次广东省教育厅教育评价改革典型案例评选活动，旨在挖掘和推广全省各级各类学校在教育教学评价方面的创新实践和经验。经过层层筛选和专家评审，我校的案例成功入选全省 107 个典型案例之一，也是我省 165 所本专科高校中 59 个入选案例之一，更是我校作为民办高职校（26 所）中 8 个案例之一。同时，该案例还荣获了广东省民办高校教学质量管理专业委员会颁发的 2024 年度教学质量管理与评价改革优秀案例二等奖。

该案例的入选，既是对我校教育教学评价改革工作的肯定，也是对我校教育评价改革的认可。

《成果导向下产业学院“共建-共研-共创-共融”教学质量评价模式探索》案例的成功入选和获奖，不仅展示了我校在教育教学评价改革方面的积极探索和显著成效，也为我校进一步推进教育教学改革、提高人才培养质量注入了新的动力。

该案例同时获得 2024 年广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量管理专业委员会颁布的教学评价案例二等奖，是在全省 213 个案例中脱颖而出，属全省 28 所民办高职院校中唯一的二等奖。

未来，我校将继续坚持以学生为中心，深化教育教学评价改革，不断创新教学质量评价模式，努力培养更多适应时代发展需求的高素质技术技能人才。

# 广东省教育厅

粤教办函〔2024〕14号

## 广东省教育厅关于公布第四批教育评价改革典型案例名单的通知

各地级以上市教育局，各高等学校，省属中小学：

为贯彻落实党的二十届三中全会关于“深化教育评价改革”的决策部署，全面落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，鼓励各地各校探索推进教育评价改革，我

57	广东南方职业学院	基于“三阶四环五能力”的高职学前教育专业能力培养路径实践
58	广东碧桂园职业学院	成果导向下产业学院“共建-共研-共创-共融”教学质量评价模式探索
59	广东肇庆航空职业学院	信息技术赋能教学评价体系的构建与应用

### 学校召开“十五五”规划制定进展情况汇报会议

1月8日，学校在国华楼508召开“十五五”规划制定进展情况汇报会议。此次会议旨在了解学校“十四五”规划制定进展情况。徐舒扬、许从进、卢晓春、李颂国、赵海涛、王斌、欧阳育良、职能部门和二级学院负责人、规划起草工作小组相关成员参加会议。会议由执行校长徐舒扬主持。



规划制定进展情况汇报会现场

会议伊始，规划与质量管理办公室段维龙做了规划“5W2H1E”要素报告。随后，各部门和二级学院进行了汇报。

之后，校长助理欧阳育良提出了加强学习、重视调研、注意对接、强化协同等建议；李颂国副校长强调跨境电商等产业发展趋势；卢晓春副校长提出要加强调研，分析标杆分析缺失，加强行业企业调研及国家政策研究；增强规划的系统性，要与学校总体办学理念和发展目标呼应，要提升站位。

最后，执行校长徐舒扬做总结发言：一是规划对接学校顶层设计。学校已经明确了未来的总体要求，包括使命愿景、价值观、办学理念、办学特色、办学规模、人才培养定位和服务定位等。特别是“慈心善行、爱教乐学、勤德励能”的办学理念，需要贯穿在规划的全过程。二是规划应体现学校“产教深度融合和AI赋能教学管理”的办学特色。同时，规划还需要围绕学校提出的百年名校梦想，特别是近期升本的目标，做好全方位的准备工作。三是要特别关注重要评价指标，如创新强校、办学能力评价等指标，确保规划内容与官方认证和官方要求相符合，以此来提升学校的整体办学水平和声誉。四是规划要重视学生口碑和雇主评价口碑，这是做规划和办教育的初心，也是规划制定中不可忽视的重要方面。五是强调系统性，重点突出，体现特色。规划要有一个完整的系统思考，站位要高，思路要清晰，目标要明确，成果要具体，任务要分解，保障措施要到位。六是加强调查研究，深入研讨，精心撰写。在制定规划的过程中，需要进行深入的调研，了解学校内外的实际情况和需求。同时，各部门和二级学院之间要进行深入的研讨和交流，明确各项任务和目标。七是要精心撰写规划文本，确保其逻辑清晰、内容完整、表述准确。



执行校长徐舒扬讲话

## 学校开展二级学院督导工作检查

2025年1月2日，规划与质量管理办公室组织校级督导对二级学院教学督导工作进行了全面检查，旨在强化学校教学质量管理体系，促进教学水平提升。此次检查涵盖6个二级学院。教务处长谢继延与吕志刚、陈智毅、黄键军对智慧制造与信息学院、智能建造与设计学院、数字经济与管理学院进行了检查；段维龙与陈姝娟、王惠民、陈禹西针对教育与艺术学院、马克思主义学院、通识教育学院进行了核查。

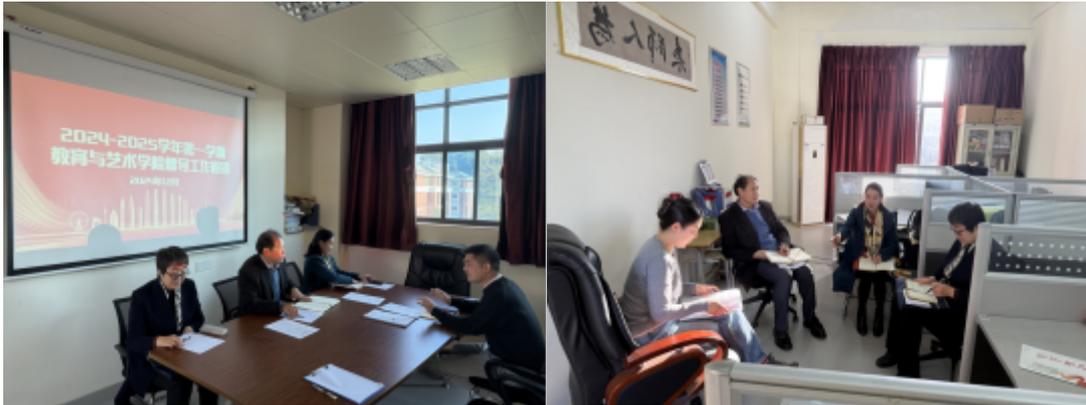
在督导工作细则制定上，多数学院已完成，如智能制造与信息学院、智能建造与设计学院、教育与艺术学院等，但数字经济与管理学院检查时未发现相关细则，马克思主义学院和通识教育学院虽已完成但需依实际情况重新修订完善。

工作计划及执行情况方面，智能制造与信息学院、教育与艺术学院完成率达100%，智能建造与设计学院为96%。数字经济与管理学院计划听课次数较少未实现全覆盖，马克思主义学院和通识教育学院完成80%，在听课全面性上还有提升空间。

督导工作总结及教师个人总结收集情况整体良好，多数学院都能按时完成并提交。在听课总节次上，各学院差异明显，智慧制造与信息学院达68节，智能建造与设计学院49节，数字经济与管理学院29次，52节，教育与艺术学院23节，马克思主义学院和通识教育学院36节且存在未全部听课程情况。听课记录方面，除智能制造与信息学院有部分缺失外，其他学院基本完备。

在对新教师或其他教师指导次数、与学生座谈、公开课举办及督导会议召开等方面，各学院也都按要求积极开展工作，其中智能建造与设计学院在公开课和督导会议上表现较为突出。

希望各二级学院进一步优化督导工作，持续提升教学督导成效，确保教学质量稳步提高。



检查现场

---

## 校领导及校级督导全程参与期末巡考工作

2025年1月6日至1月8日，校级督导全程参与学校期末考试巡考工作，执行校长徐舒扬、副校长卢晓春分别参与巡考工作，确保了考试的公平公正，维护良好的考风考纪。

本次期末考试不同时间段均安排了校级督导参与巡查。校级督导段维龙、申耀武、王惠民、陈姝娟、张校磊、潘杰、黄键军、吕志刚、陈智毅及质量规划与质量管理办公室工作人员陈禹西、黄键军等，分别在相应时段认真履行巡考职责，确保了考试各个时段考试处于监督之下。此外，考试期间，教务科研处同时安排学生处、二级学院相关人员参与巡考工作。

在巡考过程中，督导们秉持严谨认真的态度，对考场进行全面细致的检查。他们对考场布置是否规范、监考老师们是否佩戴监考标识、考生身份识别、遵守监考纪律等行为进行巡查，为考试的顺利进行提供了有力保障。

此次校级督导参与期末考试巡考工作，充分体现了学校对教学质量的高度重视。通过严格的巡考监督，不仅维护了考试的严肃性和公正性，也为学校进一步提升教学管理水平、营造良好学风提供了坚实保障。



执行校长徐舒扬在考场巡考

## 【案例分享】

### 教师评教为抓手，提课堂教学质量

学校高度重视教学质量管理工作，以《广东碧桂园职业学院教师课堂教学质量评价办法》为抓手，全面加强课堂教学质量管理工作。按照学生评教、督导评价和同行评价三个维度，实行百分制，权重系数分别为 0.5、0.3 和 0.2。

在课堂教学质量管理过程中，学生评教工作由教务科研处负责，期中、期末两次评价，全体学生参与，2023-2024 学年里学生评价 78.23%；督导评价由学校领导及督导人员对全体任课教师开展不定时、不定期随堂听课与评价，做到听评课 100%；教学单位同行评价由二级学院领导、督导和教研

室主任等组成，期末对所有任课教师进行评价，占比 100%，评价结果用于教师职称评聘、评选评优和年终绩效奖励重要依据，见图 7-8。

通过这一举措，学校教学质量取得了明显成效。一方面，教师们的教学积极性和责任心得到了明显提升，老师们不断改进教学方法，提高授课质量；另一方面，学生们学习效果也得到了显著的改善，对教师的教学质量满意度不断提高，平均满意度达到 95.48%。



图 7-8 本学年度第一学期学生代表教学质量反馈座谈以及督导听课评价结果明细

## 督寻常专结合，推进优良学风建设

在学校迈向扩容提质、转型发展与深化内涵建设的关键时期，为确保“两个公约”得以全面贯彻执行，学校采取了将常规督导巡查与专项检查相结合的创新手段，以全面驱动学风建设的深入发展。对授渔楼学生迟到情况开展常态化检查工作，每日 8:30-8:50 准时开展学生首节课迟到情况检查工作，第二学期第 3 周至第 6 周组织校系部、两级督导，对授渔楼 40 个班级共开展 4 次学生迟到专项抽查工作。第 7 周至第 18 周质量保障办公室联合教务科研处，对授渔楼 96 个班级共开展 12 次学生迟到专项抽查工作，见表 7-5、图 7-12。并与辅导员、授课教师紧密合作，共同开展考勤信息的反馈与

跟踪工作，建立了多方联动、齐抓共管的良好机制，开创了三全育人的良好局面。

表 7-5 学校各部门对学生迟到检查明细表

组织单位	检查对象（班级数）	检查次数
校、系部、两级督导	授渔楼 40 个班级	4 次（专项抽查）
质量保障办公室、教务科研处	授渔楼 96 个班级	12 次（专项抽查）
质量保障办公室、教务科研处、学生处	授渔楼全体学生（首节课）	常态化检查



图 7-12 校系（部）两级督导对学生迟到情况抽查现场及学风教风反馈会